

# മലങ്കര ഇടവകാപത്രിക

പുറകം ൧൩ | ഫെബ്രു. നിസാൻ | ചക ൪

## NOTICE

“സ്പെർഡെ” എന്ന ചുരുക്കത്തിൽ തങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതിക്കുന്ന പരായ ജീവനോടൊര കുന്നവകു തങ്ങളുടെ മരണശേഷം മൺ എഴുതിച്ചതായ ഓവസാ ഭേദപ്പെടുത്തി, അവർ മരിക്കുന്നതായ തിയ്യതിയിൽ കൂട്ടായ ചൊല്ലുവാൻ തക്കവണ്ണം ഏല്പട്ടു ചെയ്യുന്ന മെന്ന പലരിൽനിന്നും അപേക്ഷ വരികയാൽ, അപ്രകാരം തന്നെ ചെയ്യാൻ തീർച്ചയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

അതിനാൽ “സ്പെർഡെ”യിൽ ചേർന്ന പിന്നീടുമരിച്ചവർക്കു വരുടെ കുടുംബക്കാർ തങ്ങളുടെ മരിച്ചവരായ അളുടെ മരണദിവസം ഏതു മാസവും തിയ്യതിയും അതുകൂടാ എന്നുള്ള വിവരം ഉടനെ അറിയിച്ചുകൊള്ളേണ്ടതാകുന്നു.



## “ലേബോ” എന്ന നിതി ന്യായശങ്കാടതി.

നമ്മുടെ സമസ്ത ക്രിസ്തീയർക്കു കടവിൽ ഉണ്ടാകുന്നതായ സകല വിധ വഴക്കുകളും അന്യായങ്ങളും കേട്ടു തീരുമാനിക്കുന്നതിനായി ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും രാജാക്കന്മാർ, തങ്ങളുടെ കോടത് കപ്പിത്താൻമാർക്കു അംഗീകൃത ന്യായമന്ത കമ്മർ വകീലന്മാർ മായസകാർ മുഖലായ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും തങ്ങളുടെ ശക്തികൾ തക്കവണ്ണം ഏല്പട്ടു ത്തി, ദീർഘ ന്യായത്തെ പരിപാലിച്ചു വരുന്നു.

അന്നൽ മേൽ പറയുന്ന കോടതികളിലെ ന്യായകന്താക്കന്മാർ തങ്ങളുടെ ന്യായം, യുക്തി, മുതലായവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കണ്ടു ചൊല്ലാമെന്നതിന്നു, സത്യത്തെ നേരുക്കേണ്ട മറിച്ചു കേൾക്കുന്നു. ദീർഘനേ, ന്യായത്തിൽ തെളിക്കുകയും, കാരണമെന്ന, ദീർഘനേ വിചാരിച്ചു ചെയ്യുന്നതു എത്ര അപൂർവ്വം.

ന്യായാധിപരിമാർ തങ്ങളുടെ കണ്ണുകളെ കുറുകാക്കിയിരിക്കുന്നതായ കൈക്കൂലി എന്ന തീമീരവ്യാധിയായ ബാധിക്കപ്പെട്ടതെ, സത്യത്തെയും, ന്യായത്തെയും പൂർണ്ണമായി കണ്ടിടേവാം അഗാധമായി കഴിച്ചു നോക്കുന്നതായിരുന്നാൽ വിചിത്രം നേരെ സത്യം കണ്ണുവീർക്കുന്നതു എത്ര ഭർത്തവ്യമായിരുന്നു.

ന്യായാധിപതിമാരുടെ ന്യായാധിപരിയായിരിക്കുന്ന ദീർഘനേ ന്യായാധിപരിയുടെ അതഭേദകര ന്യായ സിംഹാസനത്തിൽ മുഖംകെ; ദീർഘനേയുടെ ന്യായം നടത്തിയിട്ടുള്ള ന്യായാധിപതിമാർ കോലം റിയലോടെ നില്ക്കുമ്പോൾ, തന്നെ സമാനാപതകൾ എന്ന കവടനാമം ധരിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെ അതിന്റെ ന്യായത്തെ മറിച്ചു കളഞ്ഞിട്ടുള്ള അന്യായകരായ ന്യായാധിപതിമാർക്കു തന്നെ അടങ്കൽ നില്പാൻ കഴിയുമെന്നും.



ഭൂമിയിലെ ന്യായാധിപതിമർദ്ദം, തങ്ങളെക്കൾ, ജ്ഞാനവും വിദ്യയും ഭൂത  
ജ്ഞയും കറുപ്പിപ്പാത്തവരായ സമസ്തജീവിജന്തുക്കളെ തന്നെ വിധിക്കുന്നതിനാൽ വാമന  
ക്ഷേപാലെ ബുദ്ധിമുട്ടേറിയതും പ്രാപ്തപ്പെട്ട പേ ലെ പരമാർത്ഥമുള്ളവരും ആയിരി  
ക്കുന്നിപ്പോഴെങ്കിൽ അവർക്കു വലിയ ന്യായാധിപതിയുടെ തിരുമുമ്പൽ ഉ  
ത്തരം കൊടുപ്പാനു കഴിയില്ലാതെ വരുന്നതു.

അതുപോലെത്തന്നെ “നീ അഭിക്കുന്ന അഭിവിനാൽ നന്നക്കു തിരികെ അഭ  
കപ്പെടും” നീ സത്യമുള്ളവന്റെ കണ്ണാറിയിനയും വിധവയുടേയും സമാജമാ  
ലുത്തവന്റെയും നെടുവീപ്പിനയും ശമിപ്പിച്ചയങ്കിൽ നിന്റെ ജീവനും ത  
ന്റെ കണ്ണുകളിൽ വിചയേധിയായിരിക്കും, നിന്റെ കീടം വ്രക ശം കൊണ്ടു  
യിട്ടങ്ങും നിന്റെ മുഖിലത്തെ വീഴ്ച നിന്റെ നിലയങ്കി ആയി, നീ പഠിയാ  
യിരങ്ങിപ്പിന്നിന്നു പേർ തിരിച്ചു ബഹുമാനിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

എന്നാൽ എല്ലാ ദശമ്യയും ഓരോ സമയങ്ങളിൽ ന്യായാധിപ സമാനം വ  
ധിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ള വാസമവം മനസ്സിലാക്കത്തക്ക വളരെ ഉണ്ടായിരിക്കും. ആ  
ക്കിലും അപേർ വിധിക്കുന്ത കന്മാരാകയാൽ (രം ഉപദേശം) അവർ അംഗീകരിപ്പാ  
ൻ നിവൃത്തിയില്ലാ. ഓരോ ഒരു ന്യായാധിപതിയെ എന്നു തന്നോട് തന്നെ മോ  
ല്ലു ചെയ്തു അല്പനേര ആഴമായി ധ്യാനിച്ചു നോക്കി അറിഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ. ചെറ  
പ്പുകി കേടായിരുന്ന മുഖപക്ഷവും കൈക്കൂലിയും നിമിത്തം നീതി പ്രിയ കോടതി  
യെന്നു പേരിന്ന സാക്ഷാൽ അർത്ഥതയും ഏതായാലും ചലതിനപ്പാടി സംഗതി  
കളെണ്ടിവരുന്ന. നാം എല്ലാപരം പലപ്പോഴും ചെയ്തതായിട്ടെങ്കിലും മില ന്യായ  
യങ്ങൾ ചീക്കുകയും അതിന്നു വിധി പാകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളവരും ജനയും ചെയ്  
ന്ന പരമത്രേ (രം കർമ്മത്തിൽ കോടതിയിലെ ന്യായാധിപന്മാരെപ്പോലെ അ  
ന്യ ന്യായാധിപതികൾ നാമും ഉത്തരം കൊടുക്കേണ്ടവരാകുന്നു. അതിനാൽ അ  
ല്പമായൊരു ന്യായമുള്ളവർ യിരിപ്പൻ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പവിത്ര നാം വി  
ശ്വസ്തരായി കണ്ടെത്തപ്പെടുന്നില്ലകിൽ കൂടുതൽ സമാനതയിലേക്കു നമ്മു ഉ  
ള്ളതുകയൊ, പവിത്ര ഉത്തരം കൂടുതലെന്നു സകല ജാതിക്കെയും വിധിക്കുന്ന  
തായ മഹിമയായി പദപിക്കു നാം അംഗീകരായിരിക്കണമെന്നുള്ളതും കഴിയ  
ന്നതായി.

ഇനിയും മുൻ വിവരിച്ചതായ “ലേഖനം എന്ന നീതിന്യായകോടതിയെ  
പറ്റി അല്പം ചിന്തിച്ചുനോക്കാം. മൊത്തമായി മിച്ചരിച്ചാൽ ജനീന ഒരു  
കോടതി ഉണ്ടെന്നുള്ള സംഗതിപ്പോലും അറിഞ്ഞിപ്പിറ്റാത്തവരെന്നു അധികാരവ  
രും. മിച്ചർ ജനിക്കെപ്പിറ്റും കേവലം കേട്ടിട്ടുണ്ടെന്നോ ഒരു സമയം ഒന്നു ശി  
ക്ഷിക്കേണ്ടെന്നോ വന്നുകാം. പക്ഷിലും ജനിലെ ചർച്ചാകാരത്തിലേക്കു പേർ  
ക്കയൊ അതിൽ നടക്കുന്ന സംഗതികളെപ്പറ്റി അല്ലോ മിക്കയൊ ചെയ്യാത്തവ  
രാകയാൽ ജനിക്കെപ്പറ്റി അവർ ഒരു സ്വരൂപവും ജ്ഞാനം വേണം. പരവാൻ,  
രം കോടതിയെപ്പറ്റി പേർക്കുവേണ്ട അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർ ആയിരത്തിൽ ഒരുവ  
നാണ്ടാ എന്നു തന്നെന്നില്ലാ. ശബ്ദമോൻ പറയുന്നതു കോടതിയിൽ വ്യവഹാ  
രത്തിൽ ചെയ്യപ്പെടുന്ന പര കോടതിനെന്നാണു. (സഭാ. ൨൫. ൧—൧൧) എന്നാൽ  
ലേഖനം എന്ന കോടതിയിൽ വ്യവഹരിക്കാത്തവൻ ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുണ്ടെന്നു.  
(കോടതി. ൨. ൧൦ കോമ. ൭. ൧൫. ൨൫) രം വാക്യങ്ങളാൽ ഒരു വലിയ തർ  
വും ന്യായത്തില്ല ഉണ്ടായെ കഴിയു എന്നു കാണുന്നു.

എന്നാൽ ശബ്ദമെന്ന പറയുന്നതു ജഡസംബന്ധവും മറ്റൊരു ആത്മസംബ  
ന്ധവുമായതും ആദ്യമായിരിക്കുന്ന രണ്ടാമത്തെ നീതിനപ്പാടി ആണ് പറയേ  
ണ്ടത്. രം കോടതിയിൽ വ്യവഹരിക്കു തിരിക്കണമെന്ന ഒരുവൻ അത്രമിട്ടാ  
ലും അതിൽ ഒരു ഒഴികഴിയില്ലാ. ആദ്യ അധികമായി രം കോടതിയിലെക്കു  
മുദ്രവേശനം ആ പേക്കുന്നുവൊ ആയവൻ അധികമായി ജനീൻ ഉൾപ്പെട്ട  
വൻ പേർ വരുന്നു. അതിനാൽ രം കോടതി ഒരു അസാമാന്യമായി തോന്നി  
പോകുന്നു.

രം കോടതിയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കു രാവെന്നും വകൻ എന്നും ഒത്തക്കു  
എന്നും പേർമെന്നും വ്യത്യാസമില്ലാ അവർ എല്ലായിപ്പോഴും കോടതിയിൽ രാജ  
രയിരിക്കും. രം തരം കോടതി ആദ്യമെങ്കിലുമെന്നു മോദിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ  
അതു മണ്ണിലുത്തപ്രകാരം അനേകം യിരങ്ങൽ ഉണ്ടെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു



രം കോടതികളുടെ സമാവനം. ആയു മനുഷ്യ ശരീര രാജ്യത്തിന്റെ  
 തലസ്ഥാനവും മഹാരാജാവിന്റെ കൊടാരവുമെന്നു ധൃതയെപ്പോലുള്ളവർ  
 മെൽപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. രം കോടതിയിലെ ജഡ്ജിയെ മഹാരാജാവു നി  
 ശ്ചയിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ജവൻ പലപ്പോഴും രാജഭരണത്തിനും നിയമത്തിനും  
 വിരുദ്ധമായി കൈക്കൂട്ടി പറയുകയുണ്ടാകാത്തതുകൊണ്ടു ക്രമകേടായ വിധിക്കുന്നതിനാ  
 ല് രാജാവിന്നു പലപ്പോഴും അത്ര വിശ്വാസമില്ല. അകിടും ഒരു കീഴ്വഴക്കു ഗണമൻ  
 രാജാവിന്റെ സ്വന്തം സ്വന്തം പതയെ പോലെ തന്റെ സ്വയംഭരണ പരി  
 പാലം പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു വിശ്വാസമുണ്ടാകുന്നു. രീതിനിഷ്ഠതയെക്കുറിച്ചു  
 വരുമ്പോൾ രം ഉദ്യോഗസ്ഥൻ കോടതിയിൽ മെൽനോട്ടം അനുഷ്ഠിക്കാറുണ്ടു.  
 അപ്പോൾ മെൽനോട്ടം അനുഷ്ഠിക്കാൻ കരുതി, സ്വയംവിധി കാർമ്മാളികൾ ക്രമകേ  
 ടായി വിധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

4. കോടതിയിൽ രാവകൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ അപ്പോസ്റ്റോൾ  
 അനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതും അനുസരിച്ചു വരുന്നതും കണ്ടാൽ പെട്ടെന്നു  
 നാശനഷ്ടം ഉണ്ടാകയില്ല. ജതിർ പലപ്പോഴും ഒരു കക്ഷിയെ അനുസ  
 രിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മറ്റൊരു വകയെ ഭയപ്പെടും നല്ലവരും ആകുന്നു എങ്കിലും ജവൻ  
 ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ രാജ്യത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിയിലേക്കു കാർമ്മാളികൾ ചെയ  
 ജ്ജൻ എന്ന രാജാവിന്റെ കല്പനയനുസരിച്ചു. രാജഭരണത്തിനു അനുശ്ചി  
 തവകയായും ഒരുവിട്ടു ചെയ്യാൻ മറ്റൊന്നോടു അഭിമാനിക്കുകയോ സഭാ  
 നാശിച്ചാൽ ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടു ഒരുമയെ മറ്റൊന്നെയും വലിച്ചിടുകൊ  
 ണ്ടു കോടതിയിലേക്കു പോകുന്നു.

മേൽപറഞ്ഞ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ഒന്നു ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ മറ്റൊരു ആത്മാവു ജവൻ കോ  
 ടതിയിലേക്കു പ്രവേശിക്കുകയോ, ജവൻ വകയെക്കുറിച്ചു പറയാനായിട്ടു രണ്ടു പ്ര  
 കീടങ്ങൾ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ വരുത്തുന്നതിനായി നിലയായിരിക്കും. ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ  
 വകിൽ മഹാഭൂമിയിൽ ഒന്നു. ജവൻ പാതാഭൂമിയിൽ നല്ലവരിയെക്കുറിച്ചു  
 നൽകുകയോ അതോ മറ്റൊന്നെക്കുറിച്ചു സ്വയംവിധിയെക്കുറിച്ചു കണ്ടുകണ്ടു  
 കണ്ടാകുന്നതിന്നു സത്യത്തെ നീതിക്കേടിൻ മറ്റൊന്നോടു ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ പ്രണമയ  
 വിധിയാൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ അകൽക്കുന്നതോടു കൂടെ പാതാഭൂമി സത്യ  
 ഞൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ആത്മാവിന്റെ വകിലൊ വകയെ നല്ലവരും സഭാഭൂമിയിലൊക്കെ  
 ന. ജവൻ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ഭൂതനും, ആത്മാക്കളെ അനുതാപത്തിലേക്കു നീരി  
 പ്പാൻ രാജ്യത്തെ പാതാഭൂമിയിൽ കൂടെ ജീവന്റെ തുറമുഖത്തേക്കു വഴി നൽകുകയോ  
 നല്ലവരും നല്ല ഉപദേശങ്ങൾ യഥാർത്ഥം പോലെ ഉപദേശിച്ചാൽ നല്ല പ്രാ  
 പ്തിയുണ്ടെന്നാൽ ജവൻ ഒരു ദിവ്യ പ്രാപ്തി എന്നു തന്നെ പറയും. അനുസര  
 നമുള്ളവരും പിന്നെയുമുള്ളവരായ കർമ്മങ്ങൾ ജവന്റെ മഹത്വത്തെ നിലത്തേ  
 ക്കു വീഴ്ത്തുകയോ. ജവൻ സ്വർഗ്ഗം, അത്യാസ്വർഗ്ഗം, നരകം മുതലായ  
 വകയെക്കുറിച്ചു കണ്ടിട്ടുണ്ടു തന്റെ ദിവ്യ ശാസനത്തോടുകൂടിയ ഉപദേശ  
 ഞലോലും തക്കതായും എന്തുകൊണ്ടു വകീഴ്ന്നു മണ്ടിക്കിടക്കുന്നു. അപ്പോ  
 ള് ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ഭാഗം പ്രണമയ വിധിയിലേക്കു സ്വയംവിധി നി  
 ബ്ധിച്ചു കണ്ടുപോകുന്നതിനാൽ ആത്മാവും ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ അഭിനന്ദിക്കുന്നതിനോടു കൂടെ  
 ആത്മായെക്കൂടി സഖിതരായ ഭൂതന്മാരും എന്തും ആനന്ദിച്ചു ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ മഹ  
 ത്വത്തെക്കുറിച്ചു ജവൻ മഹത്തുരുതയിൽ എന്നു ഓർത്തു അവരോടുകൂടെ ജവ  
 നും സന്തോഷിക്കുന്നു. ജവൻ രം കോടതിയിലെ സ്വയംവിധിയെക്കുറിച്ചു  
 അല്ല അഭിമാനിക്കുകയോ. ആത്മാവിന്റെയും ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ തക്കം  
 കേട്ടു സ്വയംവിധി തീർത്തു നിന്നായി മഹാരാജാവു (ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ) സ്വയംവി  
 ധിയെ മനുഷ്യശരീര രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനത്തെക്കു ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ നിയ  
 മിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ നിയമകാ.  
 ക്കിട്ടുകയോ അതോ അത്ര നന്നായിരുന്നു എന്നു നമുക്കു തോന്നിയകാം.  
 എന്നാൽ ആയു, ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ ജഡ്ജിട്ടെക്കൽ പോലെ വിധിക്കുന്ന സ്വയംവിധി  
 യെ നിയമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു തങ്ങളുടെ ഭാഗം തോൽവി വെച്ചുപോയ്ക്കും  
 എന്നു പറഞ്ഞു വിറ്റുപിറ്റു കൊണ്ടു വിശ്വാസികൾക്കു തങ്ങളുടെ നാമത്തെ ഉയ്ക്കു



ഇതുവാൻ ജടവരകന്തെന്നു ജട ഒരു ദി വൃ ഉദേശം ഉജ്ജവകാരം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. അതന്നു സ്പതന്ത്രം എന്ന തന്നിഷ്ടകാരനായ സ്ത്രീയധിപതിയിടമലകുന്നു ആവാവിന്റെയും ഭവനത്തിന്റെയും ജന്മവും ഭവനപിഴയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതു.

അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യം! നീ തന്നെ വിധികർത്താവും, നിന്നിൽ തന്നെ ജന്മകർമ്മ കളും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ചെയ്യുന്നതായ അത്രയും അശുചു കർമ്മമായ സവിധിയിൽ നീ ആകിയതുകൊണ്ടു തന്നെ നിന്നിൽ ഉജ്ജവ കർമ്മങ്ങളായിരിക്കുന്നു. ഒരുകൂട്ടം ഗന്ധമന്ദ രാജനി മരണത്തിന്നു ലംഘനം ചെയ്യാൻ അതിന്നു ജ്ഞാപിപ്പാൻ മറ്റു ജ്ഞാപിപ്പാൻ തലം പരദായായ ഭിക്കും. സ്ത്രീയം വിധിക്കുന്ന മനുഷ്യനായുദേഹം വെ! നീ കഴികഴിവില്ലാത്തവനാകുന്നു. വിധിക്കുന്ന നീ അതിനെത്തന്നെ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു. അതിന്നു നിന്റെ വലിയ സ്ത്രീയധിപതി കർത്താവാകുന്നു എന്നറിഞ്ഞു മിവപക്ഷം കൂട്ടാതെ നീയും വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നീ വിധിക്കുന്ന കാര്യത്തെ നീ തന്നെ പ്രവൃത്തിച്ചു അപരന്മാരായതെരിച്ചാൻ നന്നെത്തന്നെ സൂക്ഷിച്ചു കെ ജ്ഞാപിപ്പാൻ. നിന്റെ വിധി, ഒത്തുപോലെ നീ പ്രവൃത്തിക്കേണ്ടതെന്നിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ അധികാരം അതിൽനിന്നു നീ പ്രാവർത്തികമായതെന്നെ സകലമായി അനുസരിച്ചു കീഴ്പ്പെടണം. നിന്റെ അധികാരത്തെ തന്റെ തൃപ്തിക്കു തൃപ്തിപ്പെട്ടുകൊണ്ടു നിന്റെതന്നെ നീ നിരൂപിക്കുന്നതിനെ തന്നെ കായികതെന്നെ വിഴുക്കുകയാ അപ്പോൾ തന്നെ തന്നെ നിന്നെക്കൊണ്ടു ഭവനപിഴയിരിക്കുന്നവകാരം പ്രവൃത്തിപ്പിച്ചു കാളം. താൻ നിന്നെ തന്നിരിക്കുന്നതിനെ അത്ര നിറന്നു കൂട്ടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കൊടുപ്പൻ ഭവനപിഴയോ അതു നിന്നെ സ്വന്തം പ്രയത്നം കൊണ്ടു നിന്നെ ലഭിച്ചതല്ലാത്തപ്പോൾ നീ മറ്റു നന്നെക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് പുത്രം! നിന്റെ ഹൃദയത്തെ ജനിക്കു തരികയാ എന്നു ഉടമസ്ഥൻ തന്റെ ദാസനാട്ടു ചോദിക്കുന്നു.

ഒരു മഹാരാജാവു രാജ്യകർമ്മങ്ങൾ തന്റെ പുത്രനെ ഏല്പിച്ചുവെച്ചു ഭൂമിയിലേക്കു വെച്ചു തിരികെ വന്നപ്പോൾ തന്റെ പുത്രൻ അധികാരത്തെ ശരിയായി നടത്തുന്നിടം എന്നു കണ്ടിട്ടു അതിനെ തിരികെ അതു ശുദ്ധമാക്കി, പുത്രൻ തന്നെ സാക്ഷിൻ രാജ്യം എന്ന നിലയിൽ മറ്റു നന്നെക്കുന്നു എന്നെക്കീഴ് തന്റെ കോപം ആ പുത്രൻ ഭവന ജാലികാതിരിക്കാമാ.

തന്നെ പുത്രനെക്കൊണ്ടു അധികാരം നടത്തിക്കുന്നതിന്നു തന്നെ വിശ്വാസമുണ്ടായിട്ടല്ല. എന്നാലോ അവന്റെ നന്മയിലാത്ത സ്വഭാവം കൊണ്ടു തന്നെ അധികാരം അഭിമാനം നന്നിപ്പാകുന്നു. അതിനാൽ ഭവനം നിന്നെ നൽകിയിരിക്കുന്നു ഹൃദയത്തെ താൻ നന്നെക്കൂട്ടു ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതു നന്നെക്കൂട്ടു കൊടുപ്പുന്നല്ല എന്നാലോ തന്നെ അഭവരവേദം അതിനുള്ളിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു സിംഹാസനത്താൽ അഴന്നെത്തിച്ചിരിക്കുന്നതിന്നു മാത്രം മതി. അപ്പോൾ തന്നെ നിന്റെ ഭവനം സ്നേഹഭാവമായ വിശ്വാസം ഉണ്ടാകയും താൻ ആകർഷണ യി മാത്രം ജന്മനുകൊണ്ടു കൈകൾ കർമ്മം വിധിക്കും. നിന്നെക്കൊണ്ടു ജ്ഞാപിപ്പാലെ നിന്നെക്കൊണ്ടു നടത്തിച്ചുകൊള്ളുകയും ചെയ്യും.



അല്ലവ രാജാഗം സിമ്മനാരിയോഗം.

ഇതു രാജാഗം 100000 മീനം 100000 ഹി സിമ്മനാരിസമലത്തു കൂടി. നി. വ. ദി. ശ്രീ മലകരെ ഇടവകയുടെ മാർഗീവന്നു സ്ത്രീയനു ചെത്രാലീത്താ അവർകളും അങ്കമാലി. കോട്ടയം ഇടവകകളുടെ മാർ അത്താനാസ്ത്രീയനു ചെത്രാലീത്താ അവർകളും വ. ദി. ശ്രീ. യാക്കോബ് വാ. മൻ അവർകളും, വ. ദി. ശ്രീ. ഹെർമിയോൻ വാ. മൻ അവർകളും, വ. ദി. ശ്രീ. ഗിര്മഗീസു വാ. മൻ അവർകളും, അങ്കമാലി ഇടവകയിൽ ഉൾപ്പെട്ട പള്ളി



കുട്ടിയെ പ്രതിപുരുഷനായ പട്ടകാരം അന്തരീക്ഷം മറ്റു ചില പട്ടകുകളിൽനിന്നും പല മാന്യരായ ഹാജരണ്ടായിരുന്നു. വലിയ തിരുമേനിയാണ് അഗ്രാസനാധിപത്വം വഹിച്ചത്. സിമ്മനാരികാരും സംബന്ധിച്ച ചില നിശ്ചയങ്ങൾ ചെയ്യയും മിസ്റ്റർ എം. പി. രക്തി ഏഴുതി അയച്ചുതന്ന ഒരു പ്രസംഗം യോഗമുന്മാരെ വായിക്കുകയും അപ്പോൾ ഹാജരണ്ടായിരുന്നവർ വരാ.ൽ ചിലപാതം ഉറപ്പിക സിമ്മനാരിവകൾക്കു കൊടുപ്പാൻ സമ്മതിച്ചു ലിസ്റ്റിൽ പെട്ടവരികയും ചെയ്തു. മിസ്റ്റർ രക്തിയുടെ പ്രസംഗവും മുൻപറഞ്ഞ ലിസ്റ്റും ഇതുസഹിതം അയക്കുന്നു. ഇനിയും സിമ്മനാരിവകൾക്കു സഭാവന ചെയ്യാൻ സമ്മതിക്കുന്നവരുടെ വിവരം ലിസ്റ്റ് അതതു സമയം അയച്ചു തന്നുകൊള്ളാം. യോഗമുന്മാരെ നിർവാഹകസംഘക്കാർ വായിച്ചു റിപ്പോർട്ട് തിരട്ടും വിസ്താരഭയത്താൽ ഇപ്പോൾ അയക്കുന്നില്ല. അടുത്ത പത്രികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകവിധത്തിൽ അയച്ചുതന്നുകൊള്ളാം.

അതുപോതു കുന്നത്തു സിമ്മനാരി വകക്കു സഭാവന ചെയ്യാൻ സമ്മതിച്ച അട്ടു കട്ടുടെയും തുകയുടേയും ലിസ്റ്റ്

		അവർകൾ		രൂ	൯.
ലി. ഗ്രീ.	തേക്കിലകാട്ടു കോത്തു	കുന്നാർ	൧൧	൩	൧
൧൧	കുഞ്ഞുവീഴിക്കടി മഞ്ഞായി	൧൧	൧൧	൫	൫
൧൧	മാറാട്ടുരൽ ജത്താപ്പിരി	൧൧	൧൧	൫	൦
൧൧	നെടുംപ്രത്തു മാറിയേൽ	൧൧	൧൧	൫	൦
൧൧	ചക്കര അറത്തുട്ടു ഗീവറ്റഗീനു	൧൧	൧൧	൧൦	൦
൧൧	മുറത്തു കിൻ മാത്തു	൧൧	൧൧	൨൫	൦
൧൧	പാറകൽ കോത്തു	൧൧	൧൧	൭	൦
൧൧	അറകപറമ്പിൽ പെരളോമ്പു	൧൧	൧൧	൫	൦
൧൧	കരിശു കൽ മാണി	൧൧	൧൧	൭	൦
൧൧	പടയാട്ടിൽ ജത്താപ്പിരി	൧൧	൧൧	൫	൦
൧൧	മുരണ്ടാട്ടു പടിമാത്തു	൧൧	൧൧	൩	൧
൧൧	കോച്ചാട്ടു ദാവീദു	൧൧	൧൧	൨	൦
൧൧	ചെമ്പകശേരിൽ ഗീവറ്റഗീനു	൧൧	൧൧	൩	൦
൧൧	മുണ്ടാട്ടും പള്ളിൽ ഗീവറ്റഗീനു	൧൧	൧൧	൭	൦
രാ. രാ.	അല്ലംമുട്ടിൽ ഏബ്രാഹം	അവർകൾ	൧൦൦	൦	൦
൧൧	മഴവേങ്ങുപിള്ളമ്പത്തു പട്ടുച്ചൻ. കിമലിട്രൂട്ടു		൫൦	൦	൦
൧൧	അവര മാക്കൊ മലിട്രൂട്ടു	൧൧	൫൦	൦	൦
൧൧	മുട്ടത്തോട്ടിൽ വറ്റഗീനു പെരളോമ്പിൽ	൧൧	൫൦	൦	൦
൧൧	പി. കെ ജയ കോമ്പ സമീപം കിസ്രാർ	൧൧	൨൫	൦	൦
൧൧	പി. വി. ഫിലിപ്പ് പകിൽ	൧൧	൩൫	൦	൦
൧൧	ജ. ഫി. ഏബ്രാഹം വകിൽ	൧൧	൨൫	൦	൦
൧൧	കിമരകം തുണ്ടത്തിൽ അബ്രാഹം	൧൧	൧൦	൦	൦
൧൧	പി. കെ കോമ്പേപ്പ അച്ചാത്തിക്കുറി	൧൧	൫	൦	൦
൧൧	നെടിയത്തു വകി പട്ടിത്രാമ്പു	൧൧	൩൫	൦	൦
൧൧	പള്ളിക്കര. ചിറോത്ത ജത്താപ്പിരി	൧൧	൧൦൦	൦	൦
൧൧	പുതുക്കയിൽ മാത്തു ശീട്രൂട്ടൻ	൧൧	൭	൦	൦



രാ. രാ. അമ്പാട്ടു തരിയ്യ മാത്തു	ലാ. വ. ക. ക.	മ. മ.
കുടങ്ങരെ മാത്തു കപ്പി ചൻ	൧൧	൧൦൦
കോട്ടംകൻ ഉലയന്ന. ന മാത്തു	൧൧	൧൦
കുടങ്ങരെ പെരലാ മാത്തു	൧൧	൩
പെനാടത്തു മാക്കൊ മാണ്ടിവകിൽ	൧൧	൫
മരങ്ങാട്ടു അയിപ്പുപെലി	൧൧	൨
വലിയ പാമ്പിൽ പെനാടത്തു തോമ്മ: കുരിയ്യ	൧൧	൭
ടി. തോമ്മാ തോമ്മാ	൧൧	൭
ടി. കടുപ്പമാത്തു	൧൧	൭
ടി. കേരളത്തു	൧൧	൧൫
പെനാടത്തു അമ്പരാ കുരിയ്യ	൧൧	൫
ടി. കുരിയ്യ കടുപ്പ	൧൧	൨
ടി. കപ്പി. മാ. ചെറിയ	൧൧	൨
അരികൽ പെരലാ മഞ്ചയ	൧൧	൭
കൂരൻ മാക്കൊ മാണ്ടി	൧൧	൫
ടി. വരിയ്യ മാത്തു	൧൧	൫
സ. റി. റ. റി. അ. തോ. മാ. മാ. മാ.	൧൧	൨൫
പോയ്ക കിൽ മാത്തു മാത്തു	൧൧	൨
നെടുത്തെങ്കിൽ മാത്തു മാക്ക	൧൧	൩
ടി. വകി കപ്പി ചൻ	൧൧	൩
അരികൽ പെരലാ മാത്തു	൧൧	൨
വെമ്പിള്ളി മരണയെ പെലി	൧൧	൩
നെടുത്തെങ്കി മാത്തു അമ്പരാ	൧൧	൨
ടി. മാത്തു തരിയ്യ	൧൧	൨
ടി. വകി മാക്ക	൧൧	൨
അച്ചമ്പലിൽ പെരലാ പെരലാ	൧൧	൧
നെടുത്തെങ്കിൽ കുറിയ്യ മാക്ക	൧൧	൧
അരികൽ തരിയ്യ മാത്തു	൧൧	൨
കുടങ്ങലിൽ വകി മാണ്ടി	൧൧	൩
എ. ജി. ഉമ്മൻ വാല്യുർ	൧൧	൨
കോരമം. മാത്തു ചെറിയ പള്ളിയിൽനിന്നും വരവ്	൧൧	൧൦൦
കോരമം. പള്ളിയിൽനിന്നും	൧൧	൨൫
മഴ. പ. നമ്പലായിൽനിന്നും	൧൧	൨൫
മാ. മാ. വള്ളിയിൽനിന്നും	൧൧	൨൦
മഞ്ഞ. പ. പള്ളിയിൽനിന്നും	൧൧	൧൨
പോയ്ക. കൂട്ടശരി പള്ളിയിൽനിന്നും തജമാൻ സമ്മിച്ച	൧൧	൭൦
ഒരു കൊടുത്തെ വഴമാനം		൭൦

കല്പന.

മലകര ഇടവകയുടെ മാർ റീവന്നാടസ്ത്രാസു  
മെത്രാപ്പോലീത്താ മിൽ നിന്നും.

(൨൫)

നമ്മുടെ രക്ഷിതാവായ ഏശുക്രിസ്തുവിന്റെ വിളിക്കപ്പെട്ടതും  
തന്റെ അപ്പോസ്തോലനായ മരണമാളിഹാമാൻ സമാധിക  
പ്പെട്ടതുമായ മലകര ഇടവകയിൽ ഉൾപ്പെട്ട എല്ലാവർക്കിടയിലേ  
യും, പട്ടകാരും, ഭരണ ശുശ്രൂഷാ പ്രമാണികളും ഭരണ എല്ലാവ  
രും കൂടിക്കണ്ടെന്നാൽ, ദൈവത്തിൽനിന്നു കൃപയു, സമാധാനവും,  
നിങ്ങളുടെ വലിയ പിരിയലാകട്ടെ.







ഒൻപതാണ്ടിന്നു മുമ്പു അദ്ദേഹം കാലം ചെയ്യുവാകയും പിന്നീട്  
 അതിനെ പിന്തുടന്നു സഭാവാദനം ചെയ്താൻ. മാർ അന്തോണിയോസുവിനെ  
 ത്രാപ്പോളിത്താ അവർകളും പള്ളിയുടെ കുറു നീറാത്തൊഴിഞ്ഞു  
 ഏതാനും പുണ്യങ്ങൾ തീപ്പുകളയും, കഴിഞ്ഞ മീനമാസത്തിൽ ഒരു  
 പൊതുയോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടിയതിൽ ആലുവായിൽ ഒരു സിമ്മനാരി  
 സ്ഥാപിച്ചു പരിത്വം നടത്തേണമെന്നും, അതിന്റെ ചിലവില്ലേ  
 ഞ്ഞുമാലി ഇടവകയിൽ ഉൾപ്പെട്ട പള്ളികളിൽനിന്നും ഒരു കൊ  
 ല്ലത്തെ വരുമാനം കൊടുക്കേണമെന്നും, നിശ്ചയം ചെയ്തു പ്രകാരം  
 ചില പള്ളികാർ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സംഖ്യകൊണ്ടു സിമ്മനാരിപണി  
 ആരംഭിക്കയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

പ്രിയരെ, മാർ അത്താനാസ്യോസുമെത്രാപ്പോലീത്താ. അ  
വർകൾ ഈ സിമ്മനാരിയുടെ പണി പൂർത്തിയാക്കി, അതിൽ പ  
ഠിതാ നടന്നുകൂട്ട സന്തോഷിച്ചാൻ അവിടെത്തന്നെ തന്റെ വൃദ്ധ  
തയുടെ സമയത്തെ ചിലവഴിച്ചു നോക്കിപ്പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു  
എന്നുമാത്രമല്ല തന്റെ വകകൾ അതിലേക്കു വിട്ടുകൊടുക്കയും ചെയ  
ച്ചിരിക്കുന്നു.

പ്രിയമുള്ളവരെ, വെള്ളത്തിന്റെ ഗുണംകൊണ്ടും കച്ചവട വർദ്ധനകൊണ്ടും ആലുവാ മുന്പന്തന്നെ കേൾവിപ്പെട്ടതും ഇപ്പോൾ തീവണ്ടി മുതലായ നവീന ഏല്പാടുകളാലും ആലുവയ്ക്കു ഒരു പുതിയ ജീവൻ വീണ്ടെടുക്കുന്നു, തെക്കു വടക്കുമുഴുത നമ്മുടെ മകൾക്കു ഒരാശ്വാസസ്ഥലമായിരിക്കുമെന്നും വടക്കെ ഇടവകയുടെ ഒരു സെമിനേറിയൻ ആയിരിക്കാൻതക്ക യോഗ്യതയുള്ള സ്ഥലമെന്നും നാം കഴിഞ്ഞുമാസത്തിൽ അവിടെ ഏതാനും കണ്ടൽ ഏത്രയും വേഗത്തിൽ അതിനെ നിവൃത്തിക്കേണ്ടതാണെന്നും ഭേദാനുകയാൽ പൊതുവിൽ ഇപ്രകാരമുള്ള ഒരു കല്പന ഏഴുതുന്നതിനു ഇടവന്നതാണ്.

അതിനാൽ അങ്കമാലി ഇടവകയിൽ ഉൾപ്പെട്ട എല്ലാ പള്ളി  
കാരും ഒരു കൊല്ലത്തെ വരുമാനം കഴിയും വേഗത്തിൽ കൊടുത്തു  
തീർക്കുകയും, ടി- ഇടവകയെഴുതിച്ച തെക്കു വടക്കുമുള്ള എല്ലാ പള്ളികാ  
രും ജനങ്ങളും അവരവരായി കഴിയുന്ന സഹായങ്ങൾ ചെയ്തുകൊ  
ടുക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നു നമ്മുടെ വൃദ്ധതയും ഓർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

സർവ്വകീർത്തനയ ദൈവത്തിന്റെ കൃപയും അനുഗ്രഹങ്ങളും  
നിങ്ങളെല്ലാവരുടെമേലും വർഷിച്ചിരിക്കുമായിട്ടുണ്ട്.

എന്നു പറഞ്ഞ് മിന്നം 6-ാം നമ്പർ

അകറ്റുന്ന പള്ളിയിൽ നിന്നും.

(၁၅)



“സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളും  
അദ്ധ്യാപകന്മാരും”

കഴിഞ്ഞ ലക്കം പത്രികകളിൽ ഞാൻ ‘സൺഡേസ്കൂൾ’ന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചു കാര്യങ്ങൾ പ്രസംഗിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നുവല്ലോ. ആയുറിനാൽ ഇനിയും സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരേക്കാൾ, അദ്ധ്യാപകന്മാർ വിദ്യാർത്ഥികളേക്കാൾ അന്യോന്യം അനുവർത്തിക്കേണ്ട ഏതാനും മുറകളെ കൂടി ഗ്രഹിക്കേണ്ടതും ഏറ്റവും ആവശ്യമായ ഒരു കാര്യമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒന്നാമതായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മുറകൾ തന്നെയൊന്നു ആലോചിക്കാം. ചെറുകിടപ്രകാരം തന്നെ നോക്കിയാലും ഏതുതരം വിദ്യാർത്ഥികളും തങ്ങളുടെ ഇരുഭുജന്മാരെ അനുസരിക്കേണ്ടതു അപരന്റെ കടമയാണല്ലോ. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ‘തേനിനേക്കാളും തേൻകട്ടയെക്കാളും മധുര്യമേറിയതു’, ‘പൊന്നിനേക്കാളും നങ്കുത്തേക്കാളും വിലയേറിയതുമായ ദൈവവചനത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നതായ ആളുകളെ പഠിപ്പിപ്പിച്ചു എത്ര മേൽ അധികം അനുസരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്നു തന്നെയല്ല ദൈവവചനത്തെ പഠിക്കണമെന്നു ആഗ്രഹിക്കുന്നയാളെ വന്നെത്തുത്തു നേർത്തും തുടങ്ങും ആദ്യമായി അനുസരണത്തിൽ തന്നെ ആയിരിക്കേണ്ടതാകുന്നു. എന്നെന്താൽ അനുസരണം ബലിയേക്കാൾ നല്ലതാകുന്നുവെന്നു വേദം സാക്ഷിക്കുന്നു. ഒരു ബലിയായ എത്രമാത്രം ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിച്ചാൽ കഴിയുന്നവെ ആയുലധികം ദൈവകല്പനയ്ക്കു തന്നെത്തന്നെ കീഴ്പ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുന്നതിനാൽ അതായതു അനുസരണത്താൽ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിച്ചാൽ കഴിയുന്നതാകുന്നു. ദുഷ്ടാനമായി വിശ്വാസികളുടെ പിതാവായ അബ്രാഹാമിനെത്തന്നെ നോക്കാം. തന്റെ ചാർച്ചകൾ ചത്തുണ്ടായവൻ, അതിലാശ്ചര്യമായതായ തന്റെ ഏകജാതനെ പെട്ടി ബലി കഴിക്കണമെന്നു ദൈവം എടുത്താൽ തന്നോടൊക്കെപിടിച്ചുവെച്ചു അപ്പോൾ സഹജമായതും സ്വഭാവപ്രകാരമുള്ളതുമായ പ്രസന്നം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, ദൈവം സമ്പശകത്താകുന്നു തന്നിരിക്കുകയും കഴിയുമെന്നുള്ള ദുഃഖമായ വിശ്വാസത്താൽ താൻ അതിനെ അനുസരിച്ചു. അതിനാലല്ലയോ തന്നിരിക്കു ‘വിശ്വാസികളുടെ പിതാവെന്നുള്ള സാക്ഷിപത്രം ലഭിച്ചതു എന്നാൽ വായനക്കാരാ! ഇതു അബ്രാഹാമിന്റെ അനുസരണംകൊണ്ടുമാത്രമെന്നോ നീ നിരൂപിക്കുന്നതു? അല്ല തന്റെ വാത്സല്യപാനായ ഇസഹാകിനേർത്തും അനുസരണംകൊണ്ടുതന്നെ ആകയാൽ തന്നെ കല ചെയ്യുന്നതിനായിരുന്നിട്ടും തന്റെ പിതാവിന്റെ ആജ്ഞകളെ അനുസരിച്ചു പ്രവൃത്തിച്ചു ആ ഇസഹാകിന്റെ അനുസരണം എത്ര മേൽ വിലമതിക്കത്തക്കതാകുന്നു. ഇപ്രകാരമുള്ള അനുസരണമാണ് സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും



ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇനിയത്തെ കടമ, തങ്ങളുടെ അദ്ധ്യാപകന്മാരോടു പ്രത്യേകസ്നേഹം, ഭക്തി, ബഹുമാനം മുതലായ ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നുള്ളതത്രെ. എന്നാൽ ഇതുകൾ കേവലം ചോകസംപ്രദായ പ്രകാരമുള്ള ഒന്നായി മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്നാൽ പോരാ. പിന്നെയാ ചേരും കല്പിക്കും പ്രകാരം പൂർണ്ണഹൃദയത്തിൽ നിന്നുള്ള സ്നേഹവും; രാജാക്കന്മാരുടെ രാജാവായ ദൈവത്തിന്റെ തിരുവചനങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന ആളുകളാകുന്നു സന്ധ്യേസക്രൂർ അദ്ധ്യാപകന്മാർ എന്നുള്ള വിചാരത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ഭക്തിയും തത്സംബന്ധമായ ബഹുമാനമത്രെ ഏറ്റവും നല്ലതു. അല്ലാതെ ലൌകികമയ്യോദപ്രകാരമുള്ള ഒരു സ്നേഹം, ഒരു ഭക്തി, ഇതുകൾ ദൈവത്തിനു പ്രസാദമുള്ള ഒന്നല്ല. എന്നെന്നാൽ ചോകത്തിന്റെ സകലഗുണങ്ങളും അതിചെലിച്ചു മെന്ന വിചാരിക്കുന്ന ജ്ഞാനങ്ങളും നശിച്ചു പോകുന്നവയാകുന്നു. എന്നാൽ എന്നെയോ ചോകജ്ഞാനം ദൈവത്തോടു ശത്രുതയുമാകുന്നു. ആരെങ്കിലും ചോകത്തെ സ്നേഹിച്ചാൽ പിതാവായ ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം അവനിലില്ലായെന്നുള്ളതും പ്രത്യേകം ഓർക്കേണ്ടതാണ്. ഇതുപോലെതന്നെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കു തന്റെ അദ്ധ്യാപകന്റെ നേരെ വേണ്ടതായ ഭക്തിയും ദൈവയിഷ്ടമനുസ്സരിച്ചുള്ള ഒന്നായിരിക്കണം. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ ഒരു സന്ധ്യേസക്രൂർ വിദ്യാർത്ഥിയും തന്റെ അദ്ധ്യാപകന്റെ നേരെ, ദൈവഹൃദയത്തിനു വിപരീതമായുള്ളതൊ ദൈവത്തെക്കാൾ അധികമായുള്ളതൊ ആയ സ്നേഹം, ഭക്തി, ബഹുമാനം ഇതുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നുള്ളതാകുന്നു. എന്നാൽ പിന്നെയാ ഹൃദി പറയു പ്രകാരം സകലാം ദൈവമഹത്വത്തിനായിത്തന്നെ ചെയ്യിൻ. ഇങ്ങിനെയുള്ള സകല നൽവരങ്ങളും ഒന്നടങ്കം ഒരു സന്ധ്യേസക്രൂർ വിദ്യാർത്ഥിയിൽ വിളങ്ങിക്കാണുന്നെങ്കിൽ മാത്രമേ സന്ധ്യേസക്രൂർ പഠിപ്പാൻ കൊണ്ടു പ്രയോജനവും അനുഗ്രഹമുണ്ടാകയൊള്ളൂ. ആയു കൊണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികളെ! നിങ്ങൾ ഈ വിലയേറിയ സമ്പത്താകുന്ന സന്ധ്യേസക്രൂർ വിളനിലമായിരിക്കാൻ നിങ്ങളെത്തന്നെ ദൈവത്തിനു സമർപ്പിച്ചിൻ. അതെ ബാല്യത്തിലേതന്നെ തന്റെ സൃഷ്ടാവനെ അറിഞ്ഞു അവനായി ജീവിക്ക. നമ്മുടെ പിതാക്കന്മാരായ യേശുസേവ, ഇസഹാക്ക ഇവരോടോലെ ബാല്യത്തിലെ യഹോവായെ ഭയപ്പെട്ടുകൊൾക.

അതിനാൽ യഹോവായെക്കുറിച്ചുള്ള ഭയം ജ്ഞാനത്തിന്റെ ആരംഭമാകുന്നു എന്നുള്ള വേദോക്തി ഇവരിൽ നിഷ്പ്രയാസം സമ്മലമായില്ലൊ? ദൈവഭയത്തിനു കീർത്തിപ്പെട്ട ആ യോസേപ്പിനെത്തന്നെ നിങ്ങളുടെ മാതൃകയാക്കിവെച്ചുകൊള്ളുക. യേശുസേവ, ദൈവഭയത്താലല്ലയോ മിസ്രയീലെ രാജാവായ്ക്കു. അതിനാൽ സകലത്തിലും മുന്നമായി ദൈവഭയത്തെ തേടിക്കൊൾക. ഇപ്രകാരം



സൺഡേസ്ക്രൂ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നുള്ളതിന്റെ മാഹാത്മ്യം നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ വരുത്തിക്കാണിക്കാം. ഇങ്ങിനെ നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നുമെങ്കിൽ “നിങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാകുന്നു” എന്ന നമ്മുടെ രക്ഷകൻ അരുളിച്ചെയ്യുന്നതിനെ നിവൃത്തിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുമല്ലെങ്കിൽ? ഇപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളെപ്പറ്റി ഏതെങ്കിലും നാം നിരൂപണം ചെയ്തുവല്ലോ.

(൨) ഇനിയും അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ചുമതലകളെക്കൂടി കുറഞ്ഞുവന്നു അറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സൺഡേസ്ക്രൂ വാല്യന്മാർ ബാല്യത്തിലെതന്നെ അനേകം ആത്മാക്കളെ ദൈവിക പാദയിൽ കൂട്ടിനടത്തുന്നവരാകയാൽ അവരുടെ ജോലിയും ഏറ്റവും മഹത്തരമായ ഒന്നെന്നു പറയുന്നതിന് യാതൊരു സംശയവുമില്ല. എന്നാൽ തങ്ങളുടെ ജോലിയുടെ ഗുണമെന്തെന്തെ അറിയാതെകൂടി ചെയ്തമാറ്റുന്ന വാല്യന്മാരുടെ അവസ്ഥ ഏറ്റവും ശോചനീയമാകുന്നു. അതിനെയുപേക്ഷിച്ച് വാല്യന്മാർ തങ്ങൾക്കു മാത്രമല്ല തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കൂടിയും ദൈവത്തെ വരുത്തിവെക്കുന്നുവെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണത്തിൽ നിന്നു നല്ല വെളിച്ചവും ഉപദേശവും ഒരേ സമയത്തു വന്നുകൊണ്ടിരിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ലല്ലോ. ഇതെപ്രകാരം തന്നെ ഒരു വാല്യൻ തന്റെ സമാനത്തിന്നനുരൂപമല്ലാത്ത വിധത്തിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന ആളായാൽ, തന്റെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗുണവാന്മാരായിരിക്കുമെന്നു ഉറപ്പിപ്പാൻ തരമില്ലല്ലോ. ആയുരകാഴ്ച അദ്ധ്യാപകന്മാരെ! നിങ്ങൾ ഭർമ്മദാരിരിക്കുന്ന ജോലിയുടെ ഗൗരവം തന്നെ ആദ്യമായി നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാക്കുക. പിന്നീട് അതനുസരിച്ചു മാത്രമേ തങ്ങളുടെ ചെയ്തമാറ്റങ്ങൾ കൂടുതൽ കൃത്യമുള്ളൂവെന്നു നിശ്ചയിക്കാം. എന്നാൽ ഇതുകൾക്കൊക്കെയും മൂലധാരമായ ദൈവനൽവരത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതായ കാര്യത്തെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. എന്തെന്നാൽ നിന്റെ വചനത്തിൽ നിന്നു അരുളിച്ചെയ്ത കാര്യങ്ങളെ കണ്ടറിയാൻ ഏതെങ്കിലും ആത്മാക്കൾക്കു തുറക്കണമെന്നുള്ള പ്രാർത്ഥന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മാത്രമല്ല അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും ആവശ്യം വേണ്ടതാകുന്നു. ഇപ്രകാരം നമുക്കു കൂടിയും പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതായാൽ മാത്രമേ, വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നതായ കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ പരിശുദ്ധമായി പരിശുദ്ധമായി അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ മുന്നിൽ ഉണ്ടാകുന്നുവെന്നുള്ളതും പ്രാർത്ഥന ഏറ്റവും ആവശ്യം ഒഴിച്ചുകൂടാത്തതുമാകുന്നു. പിന്നീട്, വാല്യന്മാർ തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്കു നല്ല ഉപദേശകാരാകാൻ വിരമിക്കണം ഇതാണ് ഏറ്റവും വലിയ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളതു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കു തന്റെ വാല്യനെപ്പറ്റി ഒരു നല്ല അഭിപ്രായമില്ലെങ്കിൽ, അയാൾ പാഞ്ഞുപോകുന്ന സുദൃഢദൈവങ്ങൾ ആ കുട്ടിയും ഏതുതരം



സ്വീകാര്യമായിരിക്കും? ആയുരകൊണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കണ്ണുകൾക്കു മുമ്പാകെ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ പ്രത്യേകം ദൃഷ്ടാന്തകാരനും ദൈവ വിശ്വാസിയും ഭക്തനുമായി കാണപ്പെടേണ്ടതും ഒരു ചിട്ടാ കാര്യമെന്നു വിചാരിച്ചുകൂടാ. ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ ഇനിയത്തെ ചുമതല, തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജന്മനീകാഭിപ്രായങ്ങൾ വേണ്ടി സ്വദേശ വാങ്ങലുള്ളവനായിരുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്ഥിതിഭേദം അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതരീതി അനുസരിച്ചുള്ള സൗഖ്യപദേഷങ്ങളെ പരിഹരിക്കുവാനുള്ള അവരെ ദൈവിക ജ്ഞാനത്തിൽ വളർത്തുകയെന്നുള്ളതാകുന്നു. അനന്തരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കണ്ടുപരിതപത്തിന്നായിട്ടു വേദത്തിൽനിന്നും മാതൃകപുരുഷന്മാരെ (അല്ലെങ്കിൽ സ്ത്രീകളെ) ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു അവരെ മനസ്സിലാക്കണം. ഇങ്ങിനെ ഏതുഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സുഗമമല്ലാത്തരിക്കുന്നുവോ ആവശ്യമായ കഴിയുന്നതോളം ദൃഷ്ടാന്തസഹിതം പ്രകടമാക്കി കാണിക്കാ. എന്തെന്നാൽ ദൃഷ്ടാന്തം ഏതീടും വളരെ ഫലസമൃദ്ധിയുള്ളതാണല്ലോ. കൂടാതെ വേദത്തിൽനിന്നും ആരെങ്കിലും ദൃഷ്ടാന്തപ്പെടുത്തി കാണിച്ചുപഠിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ അവരെപ്പോലെ നമുക്കും ജീവിക്കണമെന്നൊരാഗ്രഹം ജനിപ്പാൻ ധാരാളം ഏകീകൃതമുള്ളതാകുന്നു. വേദവിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതായ സമയത്തിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നടപടികൾ ശ്രദ്ധയായി ഭക്തികൂട്ടത്തയ്ക്കായിരിക്കണമെന്നു നോക്കേണ്ടതും ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ ചുമതലയിൽ പെട്ട ഒരു സംഗതിയാകുന്നു. (രാ) കാര്യത്തെ അത്ര സാരമാക്കാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ജ്ഞാനസമ്പാദനത്തെ നൽകുന്നവരായ ഏതാനും അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഏന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഒന്നുകിൽ രണ്ടു വിഷയത്തെപ്പറ്റി അവർ ശ്രദ്ധ വയ്ക്കാഞ്ഞിട്ടോ അല്ലെങ്കിൽ ഇതു നിസ്സാരമായ ഒന്നാണെന്നു വിചാരിച്ചിട്ടോ ആയിരിക്കാം ഇക്കാര്യത്തിൽ അവർ താല്പര്യപ്പെടാത്തതു. ഏതുതന്നെ ആയിരുന്നു ലും ആശ്ചര്യകരമായ ദൈവത്തിന്റെ വചനത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നതായ ആഗവ്യവിൽ കുട്ടികൾ നല്ല അടങ്കത്തോടും ഭക്തിയോടും കൂടിയിരിക്കണം എന്നുള്ളതു സർവ്വധാനമായ ഒന്നാകുന്നു. ഭക്തിയോടുകൂടി കൂടാതെകണ്ടുള്ള പരിത്വ, കുട്ടികളിൽ പൂർണ്ണഫലത്തെ മെയ്യുമെന്നു എങ്ങിനെ ആശിക്കാം? ആയുരകൊണ്ടു ധരം ഒരു കാര്യത്തിലും പ്രത്യേകം അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ദൃഷ്ടി പതിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ മേൽ വിവരിച്ചപ്രകാരം അദ്ധ്യാപകന്മാരും വിദ്യാർത്ഥികളും അനുവർത്തിക്കുന്നതായാൽ സൺഡെസ്സുകൾ പരിത്വം കൊണ്ടു അതിന്റെ പൂർണ്ണഫലസമൃദ്ധിയെ മയ്യാ തന്നിടുന്നതും അനുഗ്രഹങ്ങളെയും എങ്ങിനെ പ്രാപിക്കാതിരിപ്പാനു കഴിയും?.

പി. ജി. ശമുവേൽ.



മാർ ഗ്രീഗോറിയോസു ചെത്രാപ്പോലീത്താ  
തിരുമനസ്സിലെ ജീവചരിത്രം.

ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച മിസ്റ്റർ ഖോഫ് ഏഴുതി അയച്ചിരുന്ന പ്രസംഗത്തിനു മറുപടിയാലി ഞാൻ അയച്ചിരുന്ന ലേഖനം പത്രിക വായനക്കാരായ മഹത്തുകൾ കണ്ടിരിക്കുമല്ലോ.

൧. മിസ്റ്റർ ഖോഫ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്ന പിശകുകളിൽ ചിലതിനെ ഞാൻ പൂർണ്ണമായി സമ്മതിക്കുകയും മറ്റു ചിലതിനു മറുപടി പറയാതെ വിട്ടുകളകയും വേറെ ചിലതിനു മറുപടി എന്നുള്ള ഭാവത്തിൽ പ്രശംസാ സൂചകങ്ങളും ആക്ഷേപകരങ്ങളും ആയുള്ള വചനങ്ങളെ കൊണ്ടു ഞാൻ എന്റെ ലേഖനത്തെ അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നതായി മിസ്റ്റർ ഖോഫ് വാദിക്കുന്നു. സത്യത്തെ സമ്മതിക്കുകയും അസത്യത്തെ നിഷേധിക്കുകയും അനാവശ്യത്തിനു മറുപടി പറയാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു യുക്തിയുക്തമെന്നുള്ള ശാസ്ത്ര സിദ്ധാന്തത്തെ അടസ്ഥാനമാക്കി സമ്മതിക്കുകയും നിഷേധിക്കുകയും മറുപടി പറയാതിരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്.

൨. “എന്റെ ലേഖനങ്ങളിൽ പുസ്തകപിശകുകളെ കുറിച്ചല്ലാതെ ആരെയും ആക്ഷേപിക്കുന്ന വചനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതായി മുളന്തുരുത്തികാരനു കൂടിയും വാദമില്ല” എന്നു ജല്പിക്കുന്ന മിസ്റ്റർ ഖോഫ് ൧൦൧൭-മുണ്ടല്ല പത്തു പതിനഞ്ച് തലമുറയ്ക്കു മുമ്പു മുതൽ ഇതുപയ്യ്തും മുളന്തുരുത്തി ഇടവകയിൽ പ്രാധാന്യത വഹിച്ചുപോരുന്ന ഒരു കിഡാബത്തെ കൊണ്ടു അടുത്തകാലത്തെ ചെമ്പുവഴിപാടു വയ്യിച്ചു ഇടവക കേൾത്തു എന്നുള്ള അവാസ്തവം മുൻ ലേഖനത്തിൽ ഏഴുതിയിരുന്നതു പുസ്തകമുദ്രിപ്പകൊ സ്തുതവ്വമാം.

൩. മലകര ഇടവകയുടെ മുമ്പാകെ സമർപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും പുസ്തകങ്ങളുടെ ഗുണരോഷവിവരണം ചെയ്തു അങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം ഉടനടി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ അങ്ങളെ ആരെങ്കിലും ബദ്ധപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ടോ. മിസ്റ്റർ ഖോഫ് ആവശ്യപ്പെടുന്ന സവിഷ്ണു സംശയം കൂടാതെ സത്യാ വെളിപ്പെടുത്തി. അതു മയ്യാദ മാമൊ എന്നും മറ്റും ഉള്ള ചോദ്യം കണ്ടു നട്ടു ചോദ്യം നടപ്പിലാത്തതായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വകാര്യമയ്യാദ എന്നല്ലാതെ എന്തുപാലായെ.

൪. “വാദവിഷയമായ പുസ്തകത്തെ സംബന്ധിച്ചുടത്തേണ്ടതും മുളന്തുരുത്തികാരന്റെ ലേഖനത്തിനു മറുപടി പറയാതെ വിട്ടുകളയുന്നതു യുക്തമല്ല” എന്നു ഏഴുതിയിരിക്കുന്നതിനെ മറന്നു അസംബന്ധപ്രലാപങ്ങളായും സത്യ ലംഘനമായും മുളന്തുരുത്തി പള്ളികാരുടെ മേൽ ചില കുറ്റങ്ങൾ ചുമത്തുവാൻ വേണ്ടി ഖോഫ് നന്നാ പ്രമാണപ്പെടുന്നുണ്ടു “ഭിന്ന രചിതർലോക” എന്നുള്ളല്ലോ.



“കുറുമില്ലാതെ ജനം കുറുമുണ്ടുവരെയും  
ചെറും നിന്ദികയില്ല തന്നുടെ ഗുണം കൊണ്ടു”

അതിനെ ഞങ്ങൾ വിസ്മയിക്കുന്നില്ല.

മിസ്റ്റർ ഖോഫോ അന്തർജാലയുള്ള ഹാദം തിരുമേനി കണ്ടുനാട്ടു അങ്ങാടിയിൽ കല്ലാകൽ കഡംബത്തിൽ ജനിച്ച്യാ അതല്ല മുളത്തുരുത്തിൽ ചാത്തുരുത്തിൽ കഡംബത്തിൽ ജനിച്ച്യാ എന്നാണു.

൫. കണ്ടുനാട്ടു കല്ലാകൽ കഡംബത്തിൽനിന്നു ഭരതവകാശമായി തിരുമേനിയുടെ പിതാവു വിവാഹം ചെയ്ത യാ ഏറ്റവും സംവത്സരങ്ങൾ കല്ലാകൽ കഡംബത്തിൽ ദമ്പതിമാർ ഒരുമിച്ചു താമസിക്കയും കുട്ടികളിൽ ചിലരുടെ ജ്ഞാനസ്സാനം മുതലായ ക്രമശകൾ കണ്ടുനാട്ടു പള്ളിയിൽ വച്ചു നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതു ഹാദവമെന്നിരുന്നു. തിരുമനസ്സിലെ ജനനത്തിനു വളരെ മുമ്പു തന്നെ സ്വദേശമായ മുളത്തുരുത്തിലേക്കു തിരികെ പോന്നു എന്നും മറ്റും ഏതെങ്കിലും ചേവനത്തിൽ സവിസ്സാരം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നതിനെ പററി മിസ്റ്റർ ഖോഫ് ഒന്നും പറയാതെ തിരുമേനിയുടെ പിതാവു കണ്ടുനാട്ടു ഇടവകയിൽ നിന്നും ഒരു സ്ത്രീയെ വിവാഹം ചെയ്തു. ആ സ്ത്രീ തന്റെ പിതാവിന്റെ ഏക പുത്രിയായിരുന്നു. അതിനാൽ ആ സ്ത്രീയുടെ ഭർത്താവും അവളുടെ ഗൃഹത്തിൽ താമസിച്ചു. പുത്രന്മാരും പുത്രിമാരും ജനിച്ചു മാജോദീസാ മുതലായ (വിവാഹം, പട്ടം, ശവസംസ്കാരം) ക്രമശകൾ കണ്ടുനാട്ടു പള്ളിയിൽ വച്ചു തന്നെ നടത്തി. ഇത്രയും പറഞ്ഞു കൊണ്ടു തിരുമേനി കണ്ടുനാട്ടു ഇടവകയിൽ ജനിച്ചു എന്നും തിരുമേനിയുടെ പിതാവു ഭരതവകാശി എന്നും മനസ്സിലാകത്തക്ക ഉണ്ടോ” എന്നും മറ്റും ശാസ്ത്രം പിടിച്ചു നിൽക്കുന്നതല്ലാതെ ഹാദവിഷയം സംബന്ധിച്ച ശരിയായ വിധത്തിൽ ഉത്തരം പറയുകയാ തെളിവു ഹാജരാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. മിസ്റ്റർ ഖോഫ് ഹാജരാക്കിയിരിക്കുന്ന തെളിവു പത്രിക ൧൨.ാം പുറംകാ ൧.ാം ലക്കം ൧൨.ാം ഭാഗം ൩.ാം വകുപ്പു നോക്കുക. ഇതുകൊണ്ടു ഭരത പുത്രന്മാർക്കു മാതാവിന്റെ ഇടവകയ്ക്കും സ്വത്തുകൾക്കും വിരോധാൽ ഒരുവകാശം ഉണ്ടാകുമെന്നല്ലാതെ വാദ ഭാഗത്തെ സംബന്ധിക്കുന്നതൊ വിവാദ സംഗതി തെളിയിക്കുന്നതൊ അല്ല.

ഇനി ആലോചിക്കേണ്ടതു ഭരതവകാശ വിവാഹകർ ഭാര്യയുടെ ഇടവക വട്ടു ഭർത്താവിന്റെ ഇടവകയോടു ചേർന്നു നടപ്പാൻ പാടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നാണു.

൬. കണ്ടുനാട്ടു ഇടവക പ്രമാണികളിൽ ഇപ്പോൾ പ്രഥമഗണനീയനായ തുകലൻ പെരളോ പെരളോ അവർകൾ അയക്കുന്നാട്ടുകർ ഞ്ഞി പള്ളി ഇടവകയിൽ ഹാദം സ്വത്തുൻപുറയ്ക്കൽ പാത്രം സൂക്ഷണവകി അവർകളുടെ ഏകപുത്രിയെ ഭരതവകാശമായി വിവാഹം ചെയ്ത യാ ടി പെരളോ അവർകൾ ഭാര്യ ഗൃഹത്തുൽ പാ



കയും പുത്രന്മാരെയും പുത്രിമാരെയും ജനിപ്പിക്കയും മറ്റൊരീ  
 ശവസംസ്കാരം മുതലായ ക്രമങ്ങൾ (പട്ടം ഉണ്ടായിട്ടില്ല) ക  
 ണ്ണി പള്ളിയിൽ വച്ചു തന്നെ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും  
 സ. വത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പു അദ്ദേഹം സ്വദേശമായ കണ്ടനാട്ടേ  
 തന്നെ മടങ്ങിപ്പോരികയും കുറിഞ്ഞി ഇടവക ഉപേക്ഷിച്ചു കണ്ട  
 നാട്ടു ഇടവക ചേർന്നു നടന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നു. (൨) തുകലൻ  
 പന്തലോ അവരോ അവർക്കുളുടെ ദിനീയ പുത്രൻ പെന്തലോ അവ  
 ൾ പിറവം പള്ളി ഇടവകയിൽ കൂട്ടപ്പാക്കിൽ പൈലി അവർ  
 ളുടെ ഏകപുത്രിയെ ദത്തവകശമായി വിവാഹം ചെയ്തും ഭാ  
 യാഗ്രഹത്തിൽ പാർത്തു പുത്രന്മാരെയും പുത്രിമാരെയും ജനിപ്പി  
 യും ചെയ്തു. ഏകിലും അടുത്ത കാലത്തു സ്വദേശമായ കണ്ടനാട്ടേ  
 തന്നെ മടങ്ങിപ്പോരികയും പിറവം ഇടവക ഉപേക്ഷിച്ചു കണ്ട  
 നാട്ടു ഇടവക ചേർന്നു നടന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നു. ഈ നടപ്പു സ  
 മിമാനി ക്രിസ്ത്യാനിസമുദായ സമ്പ്രദായം അനുസരിച്ചല്ലെന്നാ മ  
 ററാ മിസ്റ്റർ ഖോഫ് വാദിച്ചുകൊണ്ട്.

൭. എന്നാൽ ഇതിനെ പറ്റി ഞങ്ങൾ പറയുന്നത് ദത്തവകാ  
 വിവാഹകർ ഭാര്യഗ്രഹത്തുകൾ ഭാര്യഗ്രഹത്തിലൊ സമീര  
 യായി താമസിക്കുകയും അതല്ല കുറെക്കാലം ഭാര്യഗ്രഹത്തിൽ പാർത്തു  
 ഭാര്യഗ്രഹത്തിൽ ലേക്കോ ഭാര്യഗ്രഹത്തിൽ പാർത്തു ഭാര്യഗ്രഹത്തി  
 ലേക്കോ മാറി പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായാൽ സമീരതാമസം എ  
 ിടെയൊ അവിടെ ഇടവക ചേരുകയൊ രണ്ടു സമയത്തെ ഇടവ  
 യും വിടാതിരിക്കയൊ ചെയ്യുന്നത് നവസാധാരണമായ നടപ്പാ  
 ൾ. പാരമ്പര്യമായ ഈ നടപ്പു മിസ്റ്റർ ഖോഫിന്റെ ഒർമ്മയിൽ എ  
 തുപെടാത്തതിൽ നിപ്പോഴും പ്രസന്നിക്കുന്നു.

൮. തിരുമേനി കൈകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും കോട്ടു മുമ്പാകെ ഹാ  
 രാകപ്പെട്ടതും സത്യബോധപ്പെടുത്തി വിസ്മരിച്ചിട്ടുള്ളതും ആയ  
 ആധാരം ഉണ്ടു്. അതു തിരുമേനിയുടെ സമാന്തികോനാണു്. അ  
 ിൽ "പാർത്തു തത്തിൽ ഗീരദുഗീസു രമ്പാൻ" എന്നു എഴുതിയി  
 ക്കുന്നത് ഒരു പിശകായി തിരുമേനി തന്നെ വിചാരിച്ചിരുന്നി  
 ല്ലെന്നു പത്രാധിപരവർകൾ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ  
 ത്തിൽ അധികമായ ഒരു തെളിവു ആവശ്യമുണ്ടോ എന്നു തോന്ന  
 ില്ല. എങ്കിലും പൊതു ജനം ഏതു ചേരിനെമാണു സീകരിച്ചി  
 ക്കുന്നതു എന്നു കൂടെ ആലോചിക്കാം. മലങ്കര ഇടവകയിൽ ഇന്നു  
 പ്രാമുഖ്യത്തെയുള്ള സകല ജനങ്ങളും കണ്ടു കേട്ടു നല്ല ചോദ്യ  
 ണ്ണിയിരിക്കുന്നതും ഒരിക്കലും വിസ്മരിക്കപ്പെടാവതല്ലാത്തതും ആ  
 തിരുമേനിയുടെ ലക്ഷോപിലക്ഷം സത്പ്രവൃത്തികളാൽ സുവി  
 മാനി സമുദായം എന്നു വേണ്ട മലയാള ദേശവാസികൾ ഒട്ടും  
 നു പേ. ചെ കൊണ്ടാടി സ്തുതിക്കുന്ന എത്രയും പെരികെ പെരികെ



ബഹുമാനപ്പെട്ട ചാത്തുരത്തിൽ മെത്രാപ്പോലീത്താ തിരുമേനിയെ കല്പറകൽ മെത്രാപ്പോലീത്താ ആക്ഷോഭൻ മിസ്സർ ചോഫ് ഒഴികെ മലയാള ഭാഷാസാഹിത്യത്തിൽ ഏറെയും ഉണ്ടാകുമെന്ന് എന്തെങ്കിലും

അറിവുള്ളവരായ ചോക്രോടായി  
മറിയം പലതെന്തെ കാട്ടിയാലും  
കുറയാതിരുന്നതിലുള്ള താല്പര്യം  
മറിയം മൂലമേ തന്നെയുള്ള ദോഷം.

എന്ന ഒരു ശ്ലോകം കേട്ടിട്ടുണ്ട്.

൯. ചാത്തുരത്തി എന്നതു വസ്ത്രാധിപതിന്റെ കയ്യാളപ്പേർ എന്ന പറയാമെങ്കിൽ കൊച്ചുമെത്രാപ്പോലീത്താ തന്റെ സ്ഥാനപ്പേരായിട്ടും പറയരുതെന്ന്. മെത്രാപ്പോലീത്താ എന്നതിനും വിശേഷം ഉണ്ടാകയില്ല എന്നും മറ്റും വകുപ്പിലും “കൊച്ചുമെത്രാപ്പോലീത്താ ഇടവകയെ സംബന്ധിച്ചു വല്ലവർ സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ പട്ടുകടലാസുകൾ വായിച്ചു നോക്കട്ടെ” എന്നും അവസാന വകുപ്പിലും മിസ്സർ ചോഫ് പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. മെത്രാപ്പോലീത്താ എന്നതിനും വിശേഷമില്ലെന്നും ആക്ഷോഭനുമായി ഏതു സംഗതിയിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നുവോ അതു തന്നെ അടുത്ത പത്രികയിൽ എന്നു വേണ്ടാ അവസാന വകുപ്പിൽ സംപൂർണ്ണമായി സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്നതിനെ ആലോചിക്കുമ്പോൾ മിസ്സർ ചോഫിന്റെ നില ഇപ്പോൾ ഏതു ഘട്ടത്തിലാണെന്ന്.

൧൦. “ചാത്തുരത്തികാരൻ കല്പറകൽ കയ്യാളത്തിലെ ചെറിയായ്ക്കു എന്നാളിന്റെ ഏകപുത്രിയായ ചെറിയമ്മറിയം എന്ന യുവതിയെ വിവാഹം ചെയ്തു ദത്തവകാശമായി പാർത്തു ഇളയപുത്രനായ തിരുമേനിയുടെ ജനനം വരെ കണ്ടനാട്ടു രാമസിക്കയും അദ്ദേഹത്തിന്റെയും സഹോദര സഹോദരിമാരുടെയും മമ്മോളീസാ, വിവാഹം മുതലായ ക്രമങ്ങൾ കണ്ടനാട്ടു തന്നെ നടത്തിവരികയും ചെയ്തിരുന്നു എന്നു പത്രിക ൧൨-ാം പാർട്ട് ൯-ാം ലക്കം ൧൩൩-ാം പാർട്ട് ൧൨-ാം വകുപ്പിൽ ഏഴുതിരിയിരിക്കുന്നു. മിസ്സർ ചോഫ്! താങ്കൾ തന്നെ ഈ വാചകം ഒന്നുപ്രാപ്താനികയോ തെറ്റിപ്പോയോണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുകയോ ചെയ്യാവുന്നതാണ് പ്രാകരണം പാക്കുന്ന ചെറിയ കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ വലിയ തകരാരി ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ട് അപേക്ഷിക്കുന്നതാണ്.

൧൧. വാദവിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചു തെറ്റായ മല്ലാതെ അനുപശ്ചാദായി മിസ്സർ ചോഫ് കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്ന മറ്റു സംഗതികൾക്കു പത്രികവഴി സമാധാനമൊ പ്രത്യുത്തരമൊ പറയുന്നതു യുക്തമല്ലാത്തതിനാൽ അവയെ വിട്ടിരിക്കുന്നു.



ഈ കാരണങ്ങളാൽ തിരുമനസ്സിലെ കയ്യംബപ്പേർ ചാത്തു  
 രത്തി എണ്ണം ഇടവക മുക്കത്തുരത്തി എണ്ണം തെളിയുന്നു. അതു  
 കൊണ്ടു അന്നാവശ്യമായും നൂതനീകളായും മിസ്സർ ചോരൂ മല  
 കര ഇടവകയുടെ ഭവാനെ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നു. ഈ പെറ്റാ വാ  
 ദാ തരേളുണ്ടതാണെന്നു വിനയ പുണ്യം അറിയിച്ചുകൊണ്ടു എ  
 ന്നൊരു ചെലവനം അതു സമർപ്പിക്കുന്നു. മുക്കത്തുരത്തികാരൻ.

മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു ജീവചരിത്രം.

ഈ പുസ്തകത്തിൽ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു മുക്കത്തുരത്തി ഇടവക  
 കാരനാണെന്നു പറഞ്ഞു ഉള്ളതു അപ്രമാണമാണെന്നും അല്ലെന്നും ഇട  
 വകയ്ക്കു ത്രീകരൻ മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു  
 കൊണ്ടുപോയിത്താ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു തന്റെ സ്വന്തം കൊണ്ടു  
 എഴുതിയതു അന്നാന്നോസോസു കൊണ്ടു പോയിത്താ തിരുമനസ്സി  
 യേക്കു സമ്മാനിച്ചു അപ്പോഴു കൊണ്ടുവന്ന പാഞ്ഞു തിരുമനസ്സിന്റെ  
 കൈകൾ ഇപ്പോഴും ഇരിപ്പുണ്ടു. അതിൽ മാർ മുക്കത്തുരത്തി ഇട  
 വകകാരനാണെന്നു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു കൊണ്ടുപോയിത്താ സു  
 ശ്ലായ എഴുതിട്ടുണ്ടു, അദ്ദാഹം അതിന്റെ തരക്കിടയും തഴെ  
 ചേർന്നു. ഇതു കൊണ്ടു ഈ വാദമുഖം നശിക്കുണ്ടതാണെന്നു പ്ര  
 ത്യാകം പറയണമെന്നു കാട്ടാ.

പാത്രം അപ്രമാണം; മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു  
 മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു  
 മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു  
 മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു  
 മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു  
 മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു

(നോട്ടം) — മുക്കത്തുരത്തിയിൽ നിന്നുള്ള മുക്കത്തുരത്തികാരനായ  
 നമ്മെ ഇടവകയുടെ വെലക്കാരൻ പാപിയുമായ ഗീവറഗീസു  
 മാർ ഗ്രിഗോറിയോസു കൊണ്ടുപോയിത്താമുണ്ടു കൈകളാൽ പട്ടാ  
 കൊടു, മദബ്ബഹ, ചാളി, തമ്പലത്തറ, സൈത്തുകുദാശ, മുതലാ  
 യകുമാളുടേ പുസ്തകം മറ്റൊരു കർക്കടകം ൨൪. ൯ പരമമെ സി  
 മനാഗിയിൽ വച്ചു എഴുതിത്തീർത്തു. എം. പി. വർക്കി



സുവിശേഷ സംഘങ്ങളുടെ ആവശ്യകത.

“നിങ്ങൾ ഭൂലോകത്തെപ്പോലെയല്ല സകല സൃഷ്ടികൾക്കും സുവിശേഷത്തെ പ്രസംഗിപ്പിൻ.”

നമ്മുടെ പരമരക്ഷകൻ ഈ തിരുവചനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സുവിശേഷ സംഘങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇതരസഭകളിൽ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്നും സഭയിലും ചില ചില സമയങ്ങളിൽ സുവിശേഷ സംഘങ്ങൾ നടത്തപ്പെടുന്നു എന്നുള്ള കാര്യം നേപ്പിൾ അപ്പോസ്തലന്മാർ തന്നെ തന്നെ. ഏകദേശം നമ്മുടെ സഭയെ മറ്റുള്ള സഭകളേക്കാൾ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നതിനായി ഏറ്റവും കഠിന സാഹചര്യങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവന്നു. ഇന്നുള്ള എന്തെല്ലാം ഏറ്റവും പരിസ്ഥിതികൾക്കു മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നതിനായി നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരും ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്ന ശ്രമങ്ങളിൽ ഒന്നായ ഇതിനെ ശരിയായി വ്യാപാര ചെയ്യേണ്ടതും വരുത്തുന്നതിനും സുവിശേഷ സംഘങ്ങൾ ഉത്തരവാകുന്നു. ഇങ്ങനെ പ്രഭുവരുത്തുന്ന പദ്ധതി നമ്മുടെ കർമ്മപദ്ധതിയായ വചനങ്ങളെ കേൾപ്പിൻ “നല്ലവരും വിപ്ലവകാരികളായ സഭക്കാർ നിങ്ങൾ അല്പത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും, ഞാൻ നിങ്ങളെ പാപിമാന്മാർ ആക്കിക്കൊള്ളാം. നിങ്ങളുടെ കർമ്മവിഷയം നന്മയെ അന്തിമം പ്രഭുവായിപ്പിൻ.” ഇങ്ങനെ പ്രഭുവരുത്തുന്ന പദ്ധതിയെ മെരുക്കുന്നതിനോടുകൂടി പഠിക്കുന്ന വചനങ്ങളെ കൂടാക്കേണ്ടത്. “പ്രശ്നം നിലവാരം ദാസന്മാരെ ഏറ്റവും പുത്തൻ പ്രകാശം തളിപ്പിൻ, അവിടെ കർമ്മവും പ്രകാശവും ഉണ്ടാകും” ഈ നല്ല ക്രമത്തിലും അങ്ങനെയുള്ള സാധന സുവിശേഷ സംഘത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഏറ്റവും അറിയാൻ. ഈ പത്രമായ നകാരായ സഭക്കാർക്കു നീക്കം ഇനിയുമെങ്കിലും നമ്മുടെ ഉറക്കത്തിൽ നിന്നുണർവിൻ സുവിശേഷ സംഘങ്ങൾ ഏല്പിക്കേണ്ടത്: തന്റെ യജമാനന്റെ ഉച്ചം അറിഞ്ഞിട്ട് അതിനെ ചെയ്യാതെ ഇരിക്കുന്ന ദാസൻ അധികം അധികം കെറുക്കപ്പെടും. നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ട് ഇതിനെ ചെയ്യാതിരിക്കുന്നു എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്കു ശിക്ഷാവിധിയെ നിങ്ങൾ തന്നെ വലിച്ചുകൊണ്ടുവരിക. ഈ അവസാനകാലങ്ങളിൽ ഇതാ അന്യമത പ്രസംഗികൾ ഇറങ്ങി വരികുന്നു. മക്കത്തങ്ങൾ ഒരിടത്തു, ആനബെസൻറു മറ്റൊരു മറ്റൊരിടത്തു, ക്രിസ്ത്യാനിമതത്തെ അക്ഷേപിച്ചു പ്രസംഗിക്കുന്നവരും. ഹിന്ദു മതത്തെ പ്രസംഗിക്കുന്ന മറ്റൊരവരും. ക്രിസ്ത്യാനി മതത്തെ അക്ഷേപിക്കുന്നവരുടെ അധികപ്രസംഗത്തെ കേൾക്കുന്നതിന് കയറാൻ നല്ലതു. എന്തെന്നാൽ അവരുടെ തർക്കങ്ങളെ ഓരോന്നിനേയും എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ മെരുക്കപ്പെടാത്തതാണെന്നും അറിവില്ലാത്ത ക്രിസ്ത്യാനികളേയും ക്രിസ്ത്യാനിമാരെക്കുറിച്ചു അറിഞ്ഞില്ലാത്ത ഹിന്ദുക്കളേയും



[illegible]

അന്യർ പ്രസംഗികളിൽ ഒത്തുതന്നെ മനസ്സുജാതിയുടെ പാ  
പങ്ങൾക്കു പരിഹാരം എന്നെന്നും ആരുമല്ലാ അതിനു മുമ്പു നാ  
കളുമെന്നും പറയുന്നില്ല. എന്നാൽ ക്രിസ്ത്യാനിമാരായിത്തീർന്നു മുപ്പതു  
ഉദ്ദേശം ഇരുന്നൂറും പത്തുകോസു മേൽ അതാവശ്യം. "അവന്റെ  
നാമത്തിൽ മാനുഷന്മാരും പാപമോചനവും സകല ജാതികളി  
ലു പ്രസംഗം കാണപ്പെടുകയും വേണം". സുവിശേഷ സന്ദേശത്തിന്റെ ഉ  
ദ്ദേശം ഇതുതന്നെയാണ്. എന്നാൽ ചില സംഘങ്ങളിൽ ഇതു ഉ  
ദ്ദേശം വേറെ ഒരു വിധമായിട്ടാണ് കാണപ്പെടുന്നത്. അതു എങ്ങി  
നെയെന്നാൽ പുറജാതികളോടു സുവിശേഷം പ്രസംഗം കാണെ സം  
ഘാംഗങ്ങൾ കൂടി അവർ നമ്മിൽ ഗുണദോഷങ്ങൾ പറഞ്ഞു പിരി  
യുക. എന്നാൽ സഭാദാസന്മാരെ അതുമാത്രം പോരാ. എന്നെന്നാ  
ൽ സുവിശേഷസത്യത്തെ അറിയാതെ പാപാസകാരത്തിൽ കിടന്നു  
എത്രയൊരു പുറജാതികളുണ്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ സമസ്ത ജീവിതം അവരു  
ടെ നാശത്തിൽ നാം കാരണമാകുന്നു എങ്കിൽ എത്രകഷ്ടമാണ്. അ  
തുകൊണ്ടു മേൽപറഞ്ഞ വിധത്തിൽ മാത്രം നടത്തപ്പെടുന്ന സന്ദേശ  
ം ഉണ്ടെങ്കിൽ അവരുടെ സമരത്തെ പുറജാതികളോടു സുവിശേഷ  
ം കേൾക്കുന്നതിനു കൂടെ ഉപദേശം കൊടുക്കും. ഇപ്രകാരമുള്ള സംഘങ്ങൾ ഇ  
ല്ലാത്ത ദിക്കിലെ സഭാദാസന്മാരെ നങ്ങൾ ഇനിയും എന്നാണു സം  
ഘങ്ങൾ ഏല്പിക്കുന്നത് സുവിശേഷം മേൽ ആശങ്കിക്കുന്നത്? "മനസ്സു  
പുതുക്കുവാൻ മുമ്പോട്ടും നങ്ങൾ ഇത്രയേൽ പട്ടണങ്ങളെ സഞ്ചരി  
ച്ചു തിരികെ വരില്ല" എന്നു നമ്മുടെ കത്താപ്പു പറയുന്നു. നാം മടിക്കയാ  
ടെ ഇരുന്നാൽ എത്ര അധികം ആളുകൾ നശിക്കുന്നതിനിടയാകും.



